

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

3 MAYIS PAZARTESİ

Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

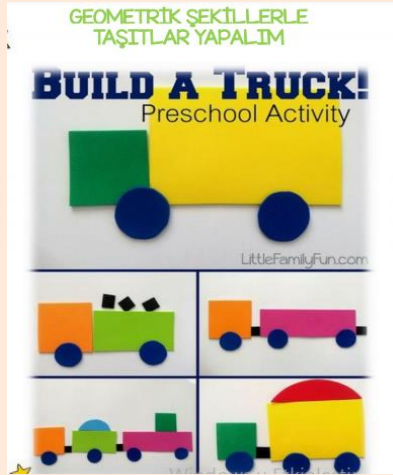
SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



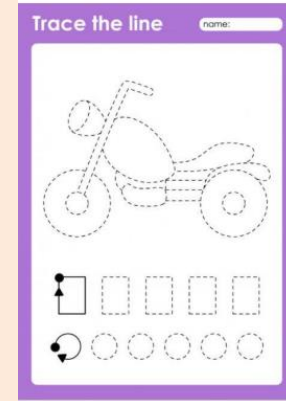
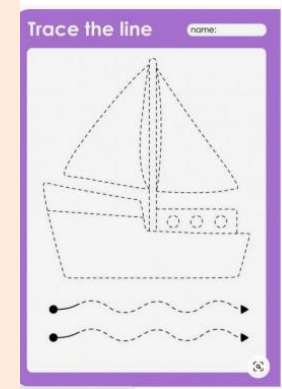
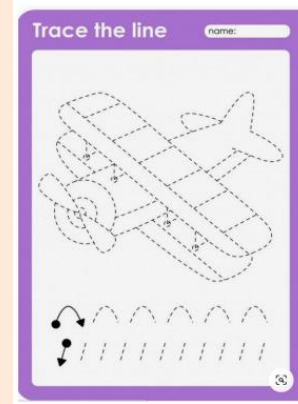
TAŞITLAR

- Çocuklarla **taşıtlar ile ilgili eğitici video izlenerek** sohbet edilir.
- Deniz, hava ve kara taşıtları ile ilgili bilmeceler sorulur. Dumanı tüter, isterse gider. Balık değildir, denizde yüzer (Gemi). Altında dört teker, üstünde yük çeker (Araba). Kocaman başı, ardında uzun kuyruğu. Çok yük taşır, ver suyunu hiç durmadan çalışır (Tır). Dörtten fazla tekerleği var, uzunca yola hep gider, hasret çekenleri kavuşturur (Otobüs). İki tekerleği var, insanı biraz yorar. Sakın araba sanmayın, bambaşka bir adı var (Bisiklet). Havada gider, askerler biner, uçak gibidir, pervanesi döner (Helikopter). Havalarda dolaştırır, yolcuları hızla ulaştırır (Uçak).
- Çocuklara farklı renk ve boyuttaki kutular ve artık materyaller gösterilir. Bu materyalleri kullanarak yapılabilecek taşıtlar hakkında konuşulur.
- Artık materyallerin bulunduğu masa 3 bölüm şeklinde (deniz taşıtları masası- hava taşıtları masası- kara taşıtları masası) hazırlanır.
- Çocuklar istedikleri bölüme geçerler. Karar verdikleri üç boyutlu bir taşıtı artık materyalleri kullanarak oluştururlar.
- Hazırladıkları taşıtlar hakkında sorular sorulur. (Örneğin; Bu araba nereye gidiyor? Bu uçakta kimler var? Bu gemi nereye gidiyor? vb.)
- Çalışmaların ardından trafik isimli şarkı dinlenir.



ÇİZGİ ÇALIŞMALARI

Aşağıdaki çizgi çalışmalarını tamamlayalım ve renklendirelim. Tamamladığımız taşıtların hava, kara, deniz taşıtlarından hangisi olduklarını söyleyelim. Hava, kara, deniz taşıtlarına farklı örnekler verelim



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

4 MAYIS SALI

Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



TRAFİK HAYATTIR !

• Çocuklara çeşitli trafik işareti levhalarının olduğu görseller gösterilir. Bu görsellerin ne olduğu, üzerindeki işaretlerin ne anlama geldiği, üzerinde yazılanların ne anlama gelebileceği sorularak sohbet başlatılır. Görsellerle ilgili merak ettiklerini sormaları istenir. • Trafikte nelere dikkat edilmesi gerektiği, trafik kurallarına uymazsak neler olabileceği, trafikte insanların nasıl saygılı olabilecekleri konuşulur. Trafik kurallarına uymamanın herkesin sorumluluğu olduğu vurgulanır. Trafik eğitimi isimli eğitici video izlenir. • Trafik ışıklarının hangi renk olduğu ve renklerin hangi anlama geldiği hakkında sohbet edilir. Trafik lambaları isimli eğitici video izlenir. Trafik polisi resmi gösterilerek görevleri hakkında sohbet edilir. • “Trafik” isimli parmak oyunu hareketleriyle birlikte söylenir. • Trafik ışığı modeli çocuklara gösterilir. Sırasıyla üsttekinin kırmızı, ortadakinin sarı, alttakinin yeşil olduğu vurgulanır. Kırmızı, sarı ve yeşil renkteki pullar dağıtılır. Trafik ışığı modeline bakarak üstten alta (kırmızı-sarı-yeşil) olmak üzere “Çılgın Trafik Işıkları” örüntü çalışma sayfasını yapmaları istenir.



TRAFİK PARMAK OYUNU

Trafik Kırmızıda asla geçmem
(İşaret parmağı iki yana sallanır)

Sarı yanar beklerim

(Eller bele konur beklenir)

Yeşil yanınca ise Durmadan ilerlerim
(Yerinde yürüyüş hareketi yapılır)

Kurallara uyarım, Uymayana kızarım.

(Kızma mimiği yapılır)

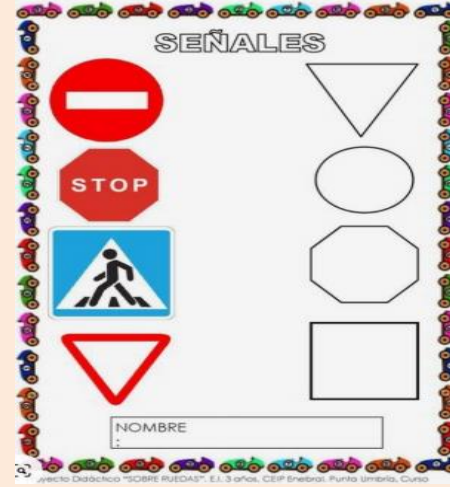
Kurallara uyanı Her zaman alkışlarım

(Alkış yapılır)

G. Sarıoğlu



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI



Trafik levhalarını inceleyelim, şekillerin isimlerini söyleyelim, doğru şekilleri birbiri ile eşleştirelim.

ÖRÜNTÜ ÇALIŞMASI



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

5 MAYIS ÇARŞAMBA

Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.

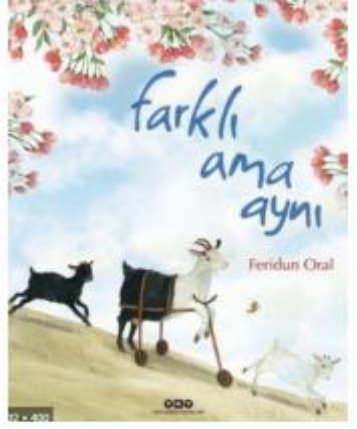


“ENGELLİLER HAFTASI ‘BİR DAKİKA YERİME GEÇER MİSİN?’

• Çocuklara önümüzdeki haftanın (10-16 Mayıs) Engelliler Haftası olduğu söylenir. Çocukların empati kurabilmesi için bazı çalışmalar yapılır. • Çocuklardan ayakkabı ve çoraplarını çıkarmaları istenir. Resim kâğıtları duvara ya da yere uygun pozisyonda yerleştirilir. Çocuklardan ayak parmak aralarına boya kalemlerini sıkıştırarak resim yapmaları istenir. • Ardından gözleri göz bandıyla kapatılır. Aynı şekilde resim yapmaları istenir. • Boyama etkinliğinin ardından oturulur. Çocuklarla etkinlik sırasında nasıl hissettikleri, nerelerde zorlandıkları hakkında sohbet edilir. Yapılan çalışmalar incelenir. • Feridun Oral'a ait olan “ Farklı Ama Aynı” adlı hikâye dinlenir. Hikâyenin ardından “Minik oğlak nasıl bir yavruydu? Çoban minik oğlak için ne yaptı? Başka neler yapabilirdi? Çevrenizde minik oğlak gibi desteğe ihtiyaç duyan biri olsa siz neler yapardınız?” vb. sorularla çocuklarla sohbet edilir. Bu haftanın adının “Engelliler Haftası” olduğu fakat yetersizlik olarak ifade etmenin daha yerinde olacağı bilgisi çocuklarla paylaşılır. • Farklı desteğe ihtiyacı olan türlere örnekler verilir (görme yetersizliği, işitme yetersizliği...). Çevremizde herhangi bir yetersizlik durumu yaşayan biriyle karşılaşırsak nasıl davranmamız gerektiği, hem onların bizden hem de bizim onlardan öğrenecek çok şeyimiz olduğu hakkında sohbet edilir. Hayaller engel tanımaz isimli eğitici video izlenir.

BİR DAKİKA YERİME GEÇER MİSİN ?





Okumak için
yandaki kitabı
tıklayınız

ENGELLİLER HAFTASI EĞİTİCİ VİDEOLAR

Resimlere tıklayalım. Eğitici videoları
izleyelim. Gördüklerimiz hakkında duygu ve
düşüncelerimizi paylaşalım



unicef 

Çocuk Koruma

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

6 MAYIS PERSEMBE

Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

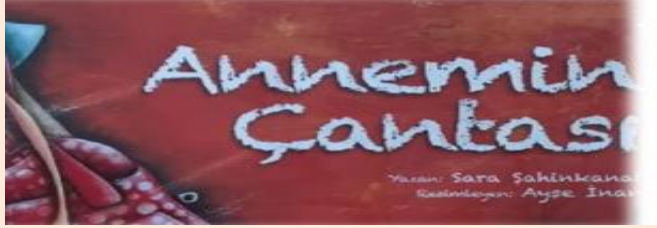
SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



ANNEMİN ÇANTASI

- 9 Mayıs Pazar Gününün “Anneler Günü” olduğu bilgisi verilir ve “Annemin Çantası” isimli hikâyedinden.
- Hikâyedeki çocukların anneleriyle geçirdikleri bir günde neler yaptığı ve annelerinin onlara nasıl yardımcı olduğu hakkında sohbet edilir. Hikâyeyi değerlendirmeye yönelik sorular (Hikâyede çocukların giysileri kirlenince ne yaptılar? Dizi kanayan çocuğa annesi nasıl yardımcı oldu? Parkta acıkan çocuklara anneleri çantasından neler çıkardı? Çantada kedi için de bir yiyecek bulunuyor muydu? Neydi? Martıların karnını nasıl doyurdular? Dönüş yolunda bindikleri motor bozulunca anneleri ne yaptı?) sorularak çocukların düşünceleri alınır. Annelerin ve ailenin yaşamımızdaki önemine dikkat çekilir. Anneler günü isimli eğitici videoizlenir.
- Masalara geçilir. Çanta şeklinde kesilmiş renkli fon kartonları ve boya kalemleri alınır. Annelerine farklı malzemelerle dolu bir çanta hediye edecek olsalar içine neler koymak istedikleri sorulur. Düşüncelerini fon kartonuna çizmeleri istenir.
- Çocukların iletmek istediği sözler çizimlerinin yanına not alınır ve yapılan çalışmalar annelere hediye edilir.



DÖKÜLMİYEN SU

- Masaya cam bardak, su ve büyük bir kap yerleştirilir.
- “Su dolu bardağı ters çevirsek ne olur?” sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bardaklara bir miktar su doldurulması ve kaplar üzerinde ters çevrilerek suyun döküldüğünün gözlemlenmesi sağlanır.
- “Suyun dökülmesini nasıl önleyebildik? Bardağın üzeri kapalı olsaydı su dökülür müydü?” vb. sorularla suyun dökülmesini engellemek için çözüm yolları aramaları (nesnelere kapak şeklinde kullanmak vb.) ve seçtikleri çözüm yollarını denemeleri istenir.
- Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş A4 kâğıdı verilir.
- “Bardağı ters çevirsek sizce su dökülür mü?” sorusu yöneltilir.
- Alınan cevapların ardından bardaklarına su doldurmaları ve üzerini verilen kâğıt ile kapatmalarını, daha sonra bardaklarını ters çevirmeleri istenir.
- Bardağın hava almayacak şekilde kâğıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için fırsat tanınır.
- Deneyin ardından sohbet edilir. Kâğıdın ıslak ve kuru bölümleri çocuklarla birlikte incelenir.



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

7 MAYIS CUMA

Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

SABAH SPORU-BEBEK FİL

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



ANNELER GÜNÜNE HAZIRLIK

•Yavru hayvanlara ait görseller hakkında sohbet edilir. (Ne yavrusu oldukları, isimleri, yavruların neleri yapıp neleri yapamayacağı vb.) • Çocuklara, bu yavruların ya da biz insanların küçükken hayatı öğrenmesinde, hayatta kalabilmesinde kimlerin payı olduğu sorulur. Anne, baba, büyükbaba, büyükanne, abla vb. kavramlara ulaşılır. • Ülkemizde ve dünyada Anneler Günü'nün özel bir gün olarak kutlandığı bilgisi verilerek annelerin öneminden bahsedilir. • Annelerimizin elinin öpme ve sevgimizi söylemek dışında duygularımızı başka nasıl anlatabileceğimiz hakkında beyin fırtınası eşliğinde "Annem" konulu portre çalışması için yönlendirme yapılır. Annelerin toplumda başka rollere de sahip olduğunu fark etmeleri sağlanır. (Eş, kardeş, anne, çocuk, öğretmen/doktor/mühendis vb). • Bilmece isimli şarkı dinlenir. Şarkı sözlerini takip ederek bilmecenin cevabı hakkında tahminler alınır. Çocukların annelerinden bahsetmeleri için ortam oluşturulur (adı, rolleri, mesleği, yaşı, saç rengi, nelere kızdığı, şaşırdığı, sevindiği vb). • Portre çizimleri üzerinden annelerinin ne hissettiği ve duygular üzerine de sohbet edilir. Resimler sergilenir.



YAVRU HAYVAN KARTLARI I



YAVRU HAYVAN KARTLARI 2

