

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 11 OCAK PAZARTESİ

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

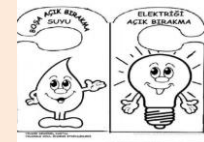
#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### DÜNYAMIZI KORUYALIM

• Çocuklarla birlikte enerji kaynaklarımızın neler olduğu hakkında sohbet edilir. İlk resimdeki enerji isimli eğitici video izlenir. • Enerji kaynaklarını tutumlu bir şekilde kullanmamız için neler yapıyoruz, diye sorularak sularımızı boşa harcamama, yanan ışıklar eğer gereksizse söndürmemiz gerektiği, geri dönüşümü olabilen atıklarımızı atık kutularında toplamamız gerektiği anlatılır. 2. resimdeki enerji tasarrufu haftası bilmeceler isimli eğitici video izlenir. • Çocuklara evimizde enerji kaynaklarımızı doğru kullanmamız gereken uyarı levhaları hazırlayarak gerekli yerlere asacakları anlatılır. •3. resimdeki afişler dağıtılır. Çocuklara boya ve kâğıtlar verilir ve levhalarını resimlemeleri istenir. Kullandığımız muslukların olduğu yere asmak üzere suyu boşa harcamayı anlatacak bir levha, elektrik düğmelerinin yanına işin bitince söndür mesajı veren levhalar hazırlayabilmeleri için rehber olunur. • Hazırlanan levhalar renkli kartonlara yapıştırılarak evin uygun yerlerine çocuklarla birlikte asılır. Bir tane sandalye alınır. Çocuklara “doğruysa kalk yanlışsa otur” oyunu oynanacağı söylenir. Burada çocuklara enerji tasarrufu için yapılabilecekler ile ilgili olumlu olumsuz yönergeler verilir. • Odadan çıkarken ışıkları kapatmak • Dişlerimizi fırçalarken suyu kapatmak • Plastik şişeleri denize atmak • Enerji dostu ampuller kullanmak • Su akıtan muslukları tamir etmemek. • Televizyonu kapattıktan sonra fişini çekmemek vb. • Enerji kaynaklarını boşa harcamaya karşı alınabilecek önlem doğru ise çocuklar ayağa kalkar. Yanlış ise sandalyede oturur.

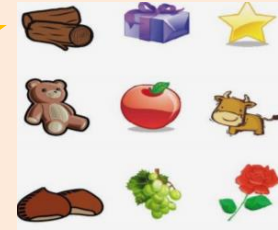


## KAHVERENGİ 'EYVAH RENKLER KARIŞTI

- Evde çocukların görebilecekleri uygun bir yere doğal rengi kahverengi olan nesnelere konularak renk vurgulanmadan nesnelere dikkat çekilir.
- Çocuklara parmak boya çalışması yapılacağı söylenerek masalara oturmaları istenir. Sarı, kırmızı ve mavi parmak boya gösterilerek "Bugün sadece bu renklerle çalışacağız. Burada hangi renkler var ? Hangi renkler yok ?" soruları ile çocukların diğer renk isimlerini söylemeleri sağlanır.
- Ardından çocukların kâğıtlarına çay kaşığı ile sarı, kırmızı ve mavi renk boya konulur.
- Çocuklar çalışırken renkler karışınca "Çocuklar bu rengi nereden buldunuz ben size bu renk boya vermedim ki bu rengin adını biliyor musunuz?" diye çocukların dikkati renk karışımına çekilir. Çalışma sonunda temizlik yapılır.
- Çocuklardan ev içinde kahverengi olan bir nesne bulup göstermeleri istenir. Rengi bulan çocuk masaya oturur. Kahverengi nesnelere "eksilen veya eklenen hangisi" oyunu oynanır (Nesnelerden bir tanesi çocuklar görmeden içlerinden alınır veya eklenir. Hangi nesnenin alındığı/ eklendiği bulunur). Kahverengi şiiri söylenir. İlk resme tıklanır. Resim, ekranda incelenir, görülen nesnelere isimleri ve renkleri söylenir. 2. resme tıklanır. Tuvalet kağıdı ruloları ile kahverengi ayılar yapılır.



Kahverengi  
Karıncalar kahverengi, sincap kahverengi  
Söyle bana, başka neler kahverengi.  
Kakaolar, çikolatalar, cevizler,  
Belki elbisende de var, Kahverengi renkler.  
Bak bakalım çevrene, Rengi kahverengi olan neler var, bul bize. V.Kavacı



## Bilmece

Ne ağız var ne dili  
Konuşur insan gibi

Mektup



## Çocuklar İzler, Dinler ve Yapar

Çalışan bir kişiyle  
karşılaştığımızda ona  
"Kolay gelsin" deriz.  
Emeğe saygılı çocuklar böyle yapar.

# 11 OCAK 2021 Pazartesi

"Enerji Tasarrufu Haftası"

## Günün Sözü

İmkânın sınırını görmek için imkânsız  
denemek lazım.

Fatih Sultan Mehmet



## Bir Kelime, Bin Dünya

"Süpürge"

Tertemiz olur her yer  
Süpürülürse eğer,  
İster çalı ister elektrik süpürgesi.  
Senin tercihin hangisi?



## Ben Neredeyim?

Bugün tekneyle Van Gölünde bulunan  
bir adaya geldim. Burada badem ağaçları  
eşliğinde Van Gölünü seyrettim.  
Daha önceleri kilise olarak kullanılmış,  
şimdi ise anıt müze olarak ziyarete açılmış  
tarihi yeri ziyaret ettim. Burasıyla ilgili  
anlatılan efsaneleri şaşkınlıkla dinledim.  
Sizce ben neredeyim?

Akdamar Adası



## Düşünüyorum

Dünyamızı hayvanlarla ve diğer  
canlılarla paylaşıyoruz.  
Bir evcil hayvanı sahiplenebilseydin  
bu hangisi olurdu ve  
ona hangi ismi verirdin?



## Bunu Biliyor musunuz?

Esnetmek bulaşıcıdır.  
İstersen deneyelim.

Şimdi birinin karşısına geç ve esnemeye başla.  
Esnerken elinle ağzını kapatmayı unutma.



## Aklınızda Bulunsun

Su tüm canlılar için yaşam  
kaynağıdır. Su kirliliği, kaçak  
su kullanımı, su kesintisi bosta  
olmak üzere suyla ilgili tüm  
konularda 185 numaralı telefonu  
arayabilirsiniz.



TRT EBA  
İLKOKUL

[TRT EBA OKULÖNCESİ TV ADRESİ İÇİN YAZIYA TIKLAYIN](#)

Millî Eğitim Bakanlığı  
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Erken Çocukluk Eğitim Takvimi



Millî Eğitim Bakanlığı  
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Erken Çocukluk Eğitim Takvimi

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 12 OCAK SALI

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### GERİ DÖNÜŞÜM 1.ATIK AVCILARI

• Çöp kovasının üzerine üzgün bir ifade yapıştırılarak çocuklara çöp kovasının neden üzülmüş olabileceği sorulur ve düşünceleri alınır. • İnsanların zaman zaman onu görmezden geldiği, çöpleri yerlere attıkları ve çöp kutusunun da bu duruma üzüldüğü ifade edilir. • Çöp kovasını en çok üzen şeyin ise insanların, içine çöp değil de atıkları atmaları olduğu belirtilir. • "Atıklar neler olabilir?" sorusu ile ilk resimdeki Çevko Vakfı'nın "Ambalaj atıkları çöp değildir." konulu filmi izlenir. • Çocukların izlediklerini yorumlamalarına fırsat verilir. • Çocuklara birer atık avcısı olacakları söylenerek evin farklı bölümlerindeki çöp kovalarını bulmaları, içine neler atıldığını gözlemlemeleri istenir. Gözlemlemeleri için gerekli süre verilir. • Çocuklardan inceledikleri bölümde çöpe neler atıldığını yapışkanlı küçük kâğıtlara çizmeleri istenir. • 2. resimdeki evin incelenen bölümlerini temsil eden resimler (mutfak, tuvalet, yatak odası, banyo vb.) bir kağıdın üst kısmına yan yana yapıştırılır ve aralarına çizgi çekilir. Çocuklardan çizdikleri resimleri ilgili bölümlerin altına yapıştırmaları istenir. • Grafik hep birlikte yorumlanır. (Hangi bölümde atık malzeme daha fazla? Hangi bölümde atık malzeme daha az? vb.). Neler yapılabileceği konuşulur. 3. Resimdeki dünya etkinliği yapılarak evin uygun bölümüne asılır. Maket her görüldüğünde o gün dünyamızı korumak için neler yapıldığı hakkında konuşulur.



## HAYATIMIZI KOLAYLAŖTIRAN İCATLAR

Bir ağacı oymuŖlar, içine dŖnyayı koymuŖlar (televizyon). KırıŖık mırıŖık bu giysiye giyemem, kim dŖzeltir bilirim, adını sŖyleyemem (ŖtŖ). Ağzını açar alev saçar, ŖstŖnde yemek altında pasta piŖer (fırınlı ocak). Su koyarız, buz çıkar (buzdolabı).

- Bilmeceler ile çocukların dikkati çekilerek çocuklarla evimizde kullandığımız, hayatımızı kolaylaŖtıran icatlar hakkında sohbet edilir. İlk resimdeki icat resimleri çocuklara gŖsterilir. 15 icadın hikayesi isimli eğitici video izlenir.

- “Buzdolabı olmasaydı ne olurdu, fırın sŖrekli alıŖsaydı ne olurdu, televizyon sŖrekli alıŖırsa ne olurdu?” vb. sorular yŖneltilerek çocukların gŖrŖŖleri alınır. Bazı aletlerin sŖrekli alıŖması gerektiği, bazı aletleri ise iŖimiz bittikten sonra kapatmamız gerektiği hakkında sohbet edilerek enerji tasarrufunun Ŗnemine dikkat çekilir.

- Ardından 3. resimdeki alıŖma yaprağı ekranda açılır. Elektrik ile alıŖan nesnelere incelenir ve sŖylenir. 4. resimdeki alıŖma yaprağı çıktı alınır. Elektrikle alıŖan nesnelere sŖylenerek renklendirilir.

## DŖNYANIN İLK ROBOTU



12 OCAK  
2021  
Salı

### Günün Sözü

İnsanlara yapılabilecek en büyük iyilik,  
onlara abillerini kullanmayı öğretmektir.  
Molière



### Aile Zamanı

Bugün çocuğunuzla "Ya Olmasaydı?" oyununu oynayabilirsiniz.  
Oyun için evinizdeki eşyaları kullanabilirsiniz. Çocuğunuzla kalem, makas, kâğıt  
tarak gibi eşyaları bir kutuya koyun. Daha sonra seçtiğiniz eşya olmasaydı  
oyununu oynayın. "Kalem olmasaydı ne olurdu? Neyle yazabilirdik?" "Makas  
olmasaydı ne olurdu? Neyle kesebilirdik?" Seçtiğiniz her şey ile  
"Bu olmasaydı" oyununu sırayla birbirinize sorular sorarak oynayabilirsiniz.



### Bunu Biliyor musunuz?

Dünya genelinde en çok izlenen ve en fazla taraftarı olan spor dalı futboldur.  
Tuttuğun bir takım var mı?  
Takımın renklerini söyler misin?



### Her Anne Baba Bilmeli

Çocuğunuza uymas gereken  
kuralları en az çocuklarıyla değil de  
tatlı bir dille anlatın.  
Örneğin "Yemeğe ellerini  
yıkamadan gelme." demek yerine,  
"Hıııı yavrum, yemeğe oturmadan  
ellerini yıkayalım." diyebilirsiniz.

### Bilmece

Kâğıt üzerinde dans eder  
Sığı, hatalarını siler  
Kalem



### Bir Kelime, Bin Düşünce



"Gazete"  
Çevremdeki haberleri gazeteleri  
okuyarak öğrenirim. Gazetelerin içindeki  
bölümlerden en çok bulmaca  
sayfasını severim.  
Sen gazetelerin en çok hangi bölümünü  
seversin?



### Ben Neredeyim?

Bugün Doğu Anadolu Bölgesi'nin en  
soğuk şehirlerinden birisini gezerken  
"San Gelin" türküsü dolandı dilime.  
Dadalar diyarı olarak da bilinen bu  
şehirden Oltu taşından yapılan tepsiler  
aldım. Palandöken Dağında kayak yaptım.  
Çağ lebabı ve kadayıf dolması yedim.  
Kılıma sekere ile limonlu çay içtim.  
Sizce ben hangi şehirdeyim?

Erzurum



### Çocuklar Yapabilir

4 yaşındaki bir çocuk kendisine okunan  
kısık ve basit hikâyelerle ilgili soruları  
yanıtlayabilir. Çocuğunuza hikâyeye  
okuduktan sonra hikâyede geçen  
kahramanlar, yer ve olaylar hakkında  
söyle sorular sorabilirsiniz.  
"Dünyayı beğendin mi?"  
"En çok hangi karakteri sevdi?"  
"Bu büyü nerede geçiyor?"



Millî Eğitim Bakanlığı  
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Erken Çocukluk Eğitim Takvimi



Millî Eğitim Bakanlığı  
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Erken Çocukluk Eğitim Takvimi

TRT EBA  
İLKOKUL

TRT EBA OKULÖNCESİ TV ADRESİ İÇİN YAZIYA TIKLAYIN

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 13 OCAK ÇARŞAMBA

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

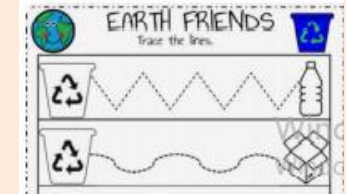
#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### GERİ DÖNÜŞÜM 2 'SEMBOL'

• İlk resimdeki geri dönüşüm sembolü gösterilerek çocukların dikkati çekilir. Bu sembolün anlamı ne olabilir? Daha önce gördünüz mü? Nerelerde gördünüz? sorularıyla çocukların fikirleri alınır ve geri dönüşüm sembolü olduğu açıklanır. • Üzerinde bu sembolü gördüğümüz ambalajların çöp olmadığı, geri dönüşüm fabrikalarına gönderilerek yeniden kullanabilen atıklar olduğu söylenir. Bu atıkların yeniden kullanılmasını sağlamanın önemli bir sorumluluk olduğuna, bu sayede ülkemizin enerji kaynaklarını koruduğumuza vurgu yapılır. 2. resimdeki geri dönüşüm eğitim videosu izlenir. • Önceden hazırlanan farklı türdeki boş ambalajlar çocuklara gösterilir. Üzerindeki geri dönüşüm işaretini bulmaları ve ambalajları incelemeleri istenir. • 3. resme tıklanır. Ambalaj atıklarını yapıldığı malzemeye göre ayrı ayrı biriktirmeyi sağlayan atık kutularının görseline dikkat çekilir. Mavi kutunun kağıt, sarı kutunun plastik, yeşil kutunun ise cam atıkları biriktirmek için kullanıldığı



söylenir. • Ev zemininde, atık kutularıyla aynı renklerdeki (mavi, sarı, yeşil) bantlarla çember şekilleri oluşturulur. • Çocuklardan atıkları, yapıldıkları malzemeye göre uygun renkteki çemberlere yerleştirmeleri istenir. • Atıkların geri dönüşüm fabrikasına gönderileceği, gönderilene kadar da evde biriktirileceği söylenir. • Çocuklara, geri dönüşüm şablonu ve karton kutular ile kâğıt atık, cam atık, plastik atık kutusu hazırlayacakları söylenir. • Geri dönüşüm sembolleri atık türünün rengine uygun olarak boyanır ve kutulara yapıştırılır. Çocuklar kutularını istedikleri resimleri yaparak süslerler. • Atık kutuları tamamladığında ilgili atıklar ... içlerine atılır ve ilerleyen günlerde kullanılmak üzere evin uygun bir yerine ..... yerleştirilir. 4. resimdeki çizgi çalışması tamamlanır.

## KENDİN İÇİN İSTEMEDİĞİNİ BAŞKASI İÇİN DE İSTEME

- Çocuklara ormanda yaşayan hayvanların yardıma ihtiyaç duydukları söylenerek ilgileri hikâyeye çekilir.
- “Bir varmış, bir yokmuş. Yemyeşil bir ormanda mutlu hayvanlar yaşamış. Her gün oyunlar oynarlar, birbirleriyle çok iyi anlaşmışlar. Ormanın en yaşlısı bilge karınca bir gün herkesi toplamış ve bir yarışma yapılacağını duyurmuş. Yarışma sonunda kazanan hayvan ormanın en hızlısı seçilecekti. Zürafa, sincap, kedi, fil ve zebra yarışmaya katılmaya karar vermiş. Başvuru yapan hayvanlar heyecanla yarışma için hazırlanıyorlarmış. Hepsi de ormanın en hızlısı olmak istiyorlarmış. Yarışma günü gelmiş çatmış. Herkes heyecanla yarışma alanında toplanmış. Yarışmaya katılmayanlar da izlemeye gelmişler. Hem yarışmayı izleyerek eğlenmek hem de arkadaşlarına destek olmak istemişler. Bilge karınca yarışacak olan zürafa, sincap, kedi, fil ve zebra yarış alanına çağırılmış. Yarışmanın ne olacağını açıklayacaktı. Büyük bir ağaç göstermiş ve ‘Herkes bu ağaca tırmanacak. Herkese eşit davranmak için aynı süre verilecek’ demiş. Kedi ve sincap çok sevinmişler. Tırmanmak onların işiydi. Zürafa, fil ve zebra ise üzülmüşler. Çünkü onlar ağaca tırmanacak özelliklere sahip değillermiş. Bu durumu gören tavşan elini kaldırmış ve söz istemiş. Herkes birdenbire tavşana bakmış. Ne diyeceğini çok merak etmişler. Tavşan ‘Bilge karınca bu işte bir haksızlık var. Herkese aynı süreyi vermek eşitlik olabilir ama adil değil. Herkesin ortak özelliklerine göre bir yarışma düzenlemek adil

davranmak olur’ demiş. Tavşanın sözleri üzerine bir sessizlik olmuş. Sessizliğin ardından bir alkış kopmuş. Çünkü tavşan söylediklerinde haklıymış. Karınca yaptığı hatayı anlamış ve yarışmanın kurallarını değiştirmeye karar vermiş. Yeni bir yarışma planlamak üzere toplantı yapılmış. Toplantıda alınan karara göre yarışma...” E.

Giral

- Hikâyenin sonu anlatılmaz. Çocuklarla adil kuralları olan bir yarışma fikri için beyin fırtınası yapılır.
- Üretilen oyun fikirlerinden sınıfta uygulanabilir olanlar çocuklarla oynanır.
- Oyunun ardından hikâye hatırlatılarak adil olmanın neden önemli olduğu, haklarımız ve kurallar hakkında sohbet edilir.
- [Buraya tıklanarak Adalet isimli eğitici video](#) izlenir.



## KUŞ YUVASI YAPIYORUZ

Yandaki [resme tıklayın](#). Çocuğunuzla birlikte aşamaları takip ederek kuş yuvaları yapın.







## Günün Sözü

Yenileceğinden korkan daima yenilir.  
Yıldırım Bayezid

# 13

OCAK  
2021  
Çarşamba

## Aile Zamanı



Düütt, Düütt. Haydi, kendi arabamızı yapalım!  
Çocuğunuzun içine girebileceği büyüklükteki bir kalının kapaklarını içeriye doğru katlayın. Böylece kutunun içine rahatlıkla girebilir. Varsa renkli kartonlarla kutunun dört bir yanını kaplayabilir ya da boyalarla dilediğiniz gibi boyayabilirsiniz. Ardından tekerlekleri hazırlayın. Tekerlek ve araba formlarını yapmak için plastik tabakları ya da yoğurt kutularının kapaklarını kullanabilirsiniz. Arabanızı süslemek hayal gücünüze kalmış. Adınıza hazırlanmış plaka ile arabanız kullanıma hazır.



## Bunu Biliyor musunuz?

Kurbağaları hep yeşil olarak biliriz. Aslında kurbağaların çok farklı renkleri olduğunu biliyor muydunuz?  
Sarı, mavî, kırmızı... Bazıları da benekli ya da çizgili.



## Her Anne Baba Bilmeli

Çocuğunuzla sık sık hatırlatma yapmak yerine yapacağı işlerle ilgili bir liste hazırlayın. Yukarıdan aşağıya haftanın günlerini yazın ve yanına da yapılması gereken işlerin basitçe resimlerini çizin. Böylece çocuğunuz çizelgeyi takip ederek işlerini kendi yapacak ve öz denetimini oluşturucağıdır.

## Bilmece

Kâğıt üzerinde dans eder  
Silgi, hatalarını siler  
Kalem



## Bir Kelime, Bin Dünya

"Gazete"

Çevremdeki haberleri gazeteleri okuyarak öğrenirim. Gazetelerin içindeki bölümlerden en çok bulmaca sayfasını severim. Sen gazetenin en çok hangi bölümünü seversin?



## Ben Neredeyim?

Bugün Doğu Anadolu Bölgesinin en soğuk şehirlerinden birisini gezerken "San Gelin" türküsü dolandı dilime. Dadaşlar diyarı olarak da bilinen bu şehirden Öltü taşından yapılan tespihler aldım. Palandöken Dağında kayak yaptım. Çağ kebabı ve kadayıf dolması yedim. Kıtılama şekeri ile limonlu çay içtim. Sizce ben hangi şehirdeyim?

Erzurum



## Çocuklar Yapabilir

4 yaşındaki bir çocuk kendisine okunan kısa ve basit hikâyelerle ilgili sorulara yanıtlayabilir. Çocuğunuza hikâyeye okuduktan sonra hikâyede geçen kahramanlar, yer ve olaylar hakkında şöyle sorular sorabilirsiniz:  
"Öyküyü beğendin mi?"  
"En çok hangi karakteri sevdin?"  
"Bu öykü nerede geçiyor?"

Millî Eğitim Bakanlığı  
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Erken Çocukluk Eğitim Takvimi



Millî Eğitim Bakanlığı  
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Erken Çocukluk Eğitim Takvimi



[TRT EBA OKULÖNCESİ TV ADRESİ İÇİN YAZIYA TIKLAYIN](#)

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 14 OCAK PERŞEMBE

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### GERİ DÖNÜŞÜM 3 'SEV DÜNYAYI

• Sev dünyayı isimli şarkı söyleyerek çocukların dikkati çekilir ve bir süre dans etmelerine fırsat verilir.

Bu dünya hepimizin sev dünyayı  
El ele koruyalım bu dünyayı gel...

Hava güzel, güneş sıcak,

Kır yeşil sular nasıl berrak akıyor sevgiyle...

Bu dünya hepimizin sev dünyayı  
El ele koruyalım bu dünyayı gel...

• Çocuklara sol sütündeki atıklarla kirletilmiş orman, sokak, akarsu vb. resimler gösterilir. "Bu kirlilik nasıl oluşmuş olabilir? Temizlenmezse neler olabilir? Bu atıklar sizce toprağa, bitkilere ve diğer canlılara zarar verir mi? Toplayan biri olmazsa bu atıklara ne olur sizce?" vb. soruları sorulur.Sağ sütündeki Tertemiz bir dünya isimli şarkı dinlenir. Geri dönüşüm eğitim videoları izlenir.

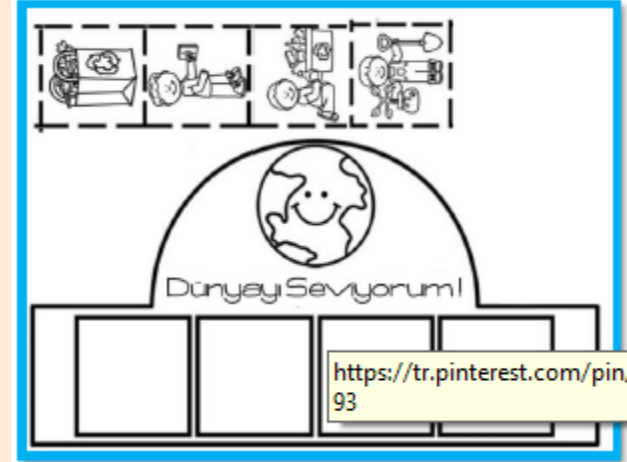


### GERİ DÖNÜŞÜM 3 'SEV DÜNYAYI BÖLÜM2

- Önceden, içi gözükmeyen torba çocuklara gösterilir.
- Torbanın içindekiler ile ilgili ipuçları verilir ve çocukların tahmin etmeleri istenir. Sırayla elma kabuğu, metal anahtar, pil, cam kavanoz, muz kabuğu, marul yaprakları, plastik oyun hamuru kutusu, çikolata kabuğu vb. çıkarılır. Malzemelerin atık mı çöp mü olduğu üzerine konuşulur. Bu malzemelerle bir deney yapılacağı söylenerek torba çocuklara verilir.
- Bahçeye çıkılır uygun bir yere küçük bir çukur kazacakları söylenir. Torbadan çıkanlar çukurun içine koyularak kapatılır ve uzun süre toprağın altında bekletileceği ifade edilir. Bekleme süresi bittiğinde çukurun açılacağı nelerin doğada yok olup olmadığına bakılacağı söylenir.
- Deney çukurunu kaybetmemek ve karıştırmamak için etrafının bahçedeki taşlarla çevrilmesi istenir. Taşlardan birine çocukların isimleri yazılır.



- Eve dönüldüğünde masalara 2. resimdeki geri dönüşüm taç kalıpları ile çeşitli boyalar yerleştirilir. Çocuklardan taşlarını hazırlamaları istenir.
- Taçlar bittiğinde çocuklara takılarak, Enerji Tasarrufu Haftasında yaptıkları etkinlikleri başarı ile tamamladıkları ve artık dünyanın daha iyi bir yer olması için onların da birer geri dönüşüm kahramanı oldukları ifade edilir.





## Bilmece

Yemyeşil yaprakları var  
Yiyeceği güçlü yapar

İspanak



## Bir Kelime, Bin Dünya

### "Barkod"

Markette satılan ürünlerin üzerinde farklı genişliklerde, siyah çubuklardan oluşan bir simge var. Buna barkod denir. Barkodlar elektrik tarayıcıda okutulur.

Siz de bir markete gidip alışveriş yaparken ürünlerin barkodunu okutup fiyatını öğrenebilirsiniz.



## Ben Neredeyim?

Bugün Bursa'nın en yüksek dağındayım.  
Kayak ve kış tatili yapmaya geldim. Kayak takımını alıp teleferikle en yüksek noktaya çıktım. Aşağıya doğru bembeyaz karların üzerinde kaymanın mutluluğunu yaşadım.  
Sizce ben neredeyim?

Uludağ



## Düşünüyorum

Kendimizi görmek istediğimizde aynaya bakarız.  
Peki aynaya olmasaydı kendimizi görebilmek için ne yapardık?



# 14

OCAK  
2021  
Perşembe

## Günün Sözü

Çocuğu yola hazırla, yolu çocuğa değil.

Anonim

## Aile Zamanı



Çocuklar kendilerine daha önce okunan ve dinlemekten çok hoşlandıkları kitapların tekrar tekrar kendilerine okunmasını isterler. Çocuğunuzun bu ilgisinden yola çıkarak keyifli bir kitap okuma zamanı yaratabilirsiniz. Çocuğunuzun sizden sıklıkla okunmasını istediği bir hikaye kitabını alın. Bu kez hikayeyi değiştirerek okuyun. Karakterleri, hikâyenin geçtiği yeri ve zamanı değiştirebilirsiniz. Çocuğunuzun bu değişiklikleri fark etmesini sağlamak için değişiklik yaptığınız yerlerde sesinizin tonunu değiştirerek ona ipucu da verebilirsiniz. Keyifli okumalar..

## Bunu Biliyor musunuz?

Ayakkabılarımızla buzun üzerine basınca ayakkabımızın altında ince bir su tabakası oluşur. Bu durum yere sağlam basmamızı engeller ve kayarız. Sen de buzlu bir yolda yürümek zorunda kalırsan dikkatli olmalısın.



## Her Anne Baba Bilmeli

Çocuğunuz üzülürken üzüntüsünü paylaşın ve üzüntüsünün nedenini anlamaya çalışın.

Böyle anlarda ona "Buna üzülecek ne var, üzülme," yerine "Seni anlıyorum, istersen anlatıcaklarını dinleyebilirim. Belki bir yol buluruz," gibi sözler söyleyebilirsiniz. Çocuğunuzla birlikte üzüldüğü konu hakkında konuşulacak olumsuz duygular azalacaktır.

TRT EBA  
İLKOKUL

[TRT EBA OKULÖNCESİ TV ADRESİ İÇİN YAZIYA TIKLAYIN](#)

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 15 OCAK CUMA

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### SORUMLULUK SAHİBİYİZ BİZ

- Çocuklar gelmeden önce evde yerlere küçük kâğıt parçaları atılır ve oyuncakları dağınık bir şekilde evin çeşitli yerlerine bırakılır. Çocukların bu dağınıklığı fark etmelerini sağlar. Çocukların soru sormasına fırsat tanınır ve birlikte sorumluluk hakkında sohbet edilir.
- "Bir çocuk olarak sizin sorumluluklarınız nelerdir?" sorusu sorularak beyin fırtınası yapılır. İlk resimdeki Sorumluluk isimli eğitici video izlenir.
- Çocuğun sorumlulukları hakkında konuşulur.
- 2. resme tıklayarak çocuklarla birlikte ev içindeki sorumluluklarla ilgili bir grafik oluşturulur.
- Oluşturulan grafiğe göre çocuklara sorumluluklar verilir.
- Çocuklar aldıkları sorumluluklara göre kendilerine düşen görevleri yaparak evi düzenlerler.
- Yapılan görevler hakkında çocukların soru sormaları, yaptıklarını anlatmaları için fırsat oluşturulur.
- Çocuklar masaya alınır, 3. resimdeki çalışma kağıdı ve boyalar dağıtılarak sorumluluklarının resimlerini yapmaları istenir. Yapılan resimler hakkında çocukların yorumları sorulur ve resimlerin üzerine yorumlar etkinliği yaptıran eğitimci tarafından yazılır.
- Resimler sınıfta sergilenir.



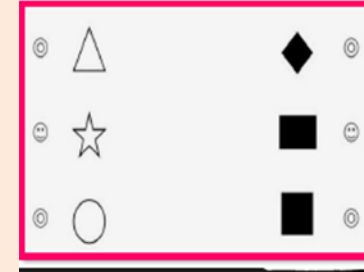
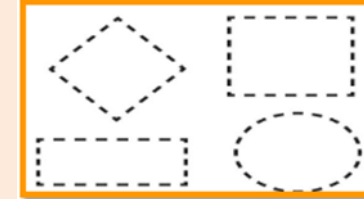
	P	S	C	P	C		P	S	C	P	C
MÜK TOPLAMA											
TUVALET											
YİZE YIKAMA											
ÇOCUK TOPLAMA											
İKİNCİ SAAT											
ODASINI DÜZENLEME											



## GÖLGE EŞLEŞTİRME

İlk resimdeki şekilleri öğreniyorum isimli eğitici video izlenir. Çocuklardan, hatırladıkları şekilleri söylemeleri istenir. 2. resme tıklayarak şekillerin kalıplarının olduğu kağıt çıktı alınır. Kağıttaki şekiller kesilerek kartona yapıştırılır. •Renkli kartonlardan çok sayıda ve farklı boyutlarda geometrik şekiller kesilir. • Renkli şekiller bir kutuya koyulur. • Evin perdeleri kapatılır ve karanlık bir ortam oluşturulur. • El feneri ve şekiller kutusu getirilerek çocukların dikkati çekilir. El fenerinin ne işe yaradığı ile ilgili sohbet edilir. • El feneri duvara doğru sabit tutulur ve çocukların ışığın önünden geçmesi istenir. Duvara yansıyan görüntülerin nasıl adlandırıldığı sorulur ve nasıl oluştuğu hakkında beyin fırtınası yapılır. • Şekillerin içinde olduğu kutu ışığın önüne koyulur ve içinde ne olabileceği sorulur. Çocuklar kutuyu açar ve içinden çıkan geometrik şekilleri söyler. Geometrik şekiller çocuklara dağıtılır. Şekillerin gölgeleri duvara yansıtılır. Çocuklar elindeki geometrik şekli duvarda oluşan gölgesinin üzerine koyarak eşleştirir.

- El feneri kapatılır. Evdeki çeşitli eşyalar ve kutudan çıkan şekiller el fenerinin önünden tekrar geçirilir. Bu durumda gölgelerinin neden oluşmadığı üzerine sohbet edilir. Gölgelerin oluşması için ışığın olması gerektiği ve farklı ışık kaynaklarının da olduğu açıklanır. • Ardından nesnelere gölgeleri ile eşleştirme çalışma sayfası yapılır.



## Söyleyelim Eğlenelim

Birdir bir  
İkadir iki, olur iki  
Üçtür üç, yapması güç  
Dörtür dört, kuş gibi öt  
Beştir beş, aldım bir eş  
Altıdır altı, yaptım kahvaltı  
Yedidir yedi, elim sırtına değdi  
Sekizim seksek  
Dokuzum durak  
Onum onak, biçemeyen ebe

## İcatlar

### "Tren"

Tren, 1800'ü yıllarda buharlı makineler kullanarak ağır demirleri taşıyabilmek için icat edildi. Günümüzde ise hem yük hem de yolcu taşımak için kullanılıyor. Sen hiç tren yolculuğu yaptın mı?



## Ben Neredeyim?

Bulutlara kadar uzanmış yüksek binalar gördünüz mü? Ben gördüm. Asansöre binerek en üst kata çıktım. Camdan dışarı baktığımda arabalar ve insanlar kanınca kadar küçük görünüyordu. Sizce ben neredeyim?

### Gökdelen



## Çocuklar Yapabilir

Haydi, adım at!  
Bir sağa, bir sola; ite öne, bir geri.  
4 yaşındaki bir çocuk  
yöneregelere uygun adımlar atabilir.



# 15

OCAK  
2021  
Cuma

## Günün Sözü

Siz ne kadar geri planda kalır, çocuğunuz ne kadar bol örneklerle etkilerseniz o da gelecekteki yaşantısının doğru yollarını o derece kolaylıkla bulacaktır.

Benjamin Spock

## Bir Kelime, Bin Dünya

### "Sebze"

Tezgâhta dişli sebzeler.  
Havuç, domates, bezelye.  
Doldurdum bez torbama.  
Patates, havuç, fasulye.



## Bunu Biliyor musunuz?

Gözlerimizin ortasında yer alan gözbebeklerimiz herkeste farklı renktedir. Kiminin gözü mavi, kiminin kahverengi, kiminin ela veya yeşil olabilir. Dünyada en fazla kahverengi göz renginin olduğunu duyunca çok şaşırımdı. Senin gözün hangi renk?



## Aklınızda Bulunsun

Güneş ya da gölgeye park edilmiş otomobilde oluşan sıcaklık hayatı tehlike oluşturacak seviyelere ulaşabilir.

Bu nedenle çocuğunuzu park edilmiş araç içerisinde asla yalnız bırakmayın.



TRT EBA  
İLKOKUL

[TRT EBA OKULÖNCESİ TV ADRESİ İÇİN YAZIYA TIKLAYIN](#)