

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 14 ARALIK PAZARTESİ

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU-BEBEK FİL

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### AYDINIMIZIN ZEYTİNİ

Yerli malı ne demek diye çocuğa sorulur ve çocuğun görüşü alınır. Daha sonra Aydın ilimizde yetişen ve üretilen bir çok yiyecekler olduğunu bunlardan bir tanesinin zeytin olduğu söylenir.. Çocuklarla doğada yürüyüşe çıkılır ve çevredeki zeytin ağaçlarını fark etmeleri sağlanır. İncelemesi için fırsat verilir. Zeytin ağacı ile bir foto çekilmeyi de unutmamalıyız. Eve döndüğümüzde Zeytin dalı uzatmak ne demektir diye sorup sonra bunu resmetmelerini isteyebiliriz. Ardından zeytin ağacı hikayesini alttaki resmi tıklayarak izleyebiliriz.. Zeytinlerden neler yapıldığı hakkında küçük bir araştırma yapıp bunları kağıda resmetmeleri yada dergilerden bulup yapıştırmalarını isteyebiliriz..





## NASREDDİN HOCA'YI TANIYALIM

• İlk resme tıklayarak Nasreddin Hoca ile ilgili bir şarkı açılır. Nasreddin Hoca'nın bir mektubu olduğu söylenir. • “Merhaba, içinizde beni tanıyan var mı? Benim adım Nasreddin Hoca. İnsanlara, onları eğlendiren sözler söyler, espriler yapar ya da onları düşündürcek sözler söylerdim. Size başıma gelen bir olayı anlatmak istiyorum. Bir gün ben ağaca çıktım. Çıktım çıkmasına ama inmeyi başaramadım. Bilin bakalım başıma ne geldi?” denilerek çocukların fikirleri alınır ve fıkrayı anlatmaya devam edilir. “Çıktığım ağaçtan düşüverdim. Ofladım, pufladım, çok canım acıdı. Yanıma gelenler ne dese beğenirsiniz; -Azıcık sabırlı ol Hoca! Sanki ne olmuş da bu kadar nazlanırsın, dediler. Ben de dedim ki: -Siz hiç ağaçtan düştünüz mü? Onlar da hep bir ağızdan: -Hayır, dediler. -Öyleyse siz gidin de ağaçtan düşen birisi gelsin benim yanıma, dedim.” • “Sence Nasreddin Hoca neden yanına ağaçtan düşen birinin gelmesini istemiş olabilir? Nasreddin Hoca'nın yerinde sen olsaydın ne yapardın?” gibi sorular sorularak çocuğumuzun fikirlerini alalım. Onu ancak ağaçtan düşüp canı acıyan birinin anlayabileceği cevabına ulaşılmasını sağlayalım. 2. resme tıklayarak, Şeker Hoca isimli eğitici videoyu izleyelim. Nasreddin hoca hakkında sohbet edelim. • 3. resimdeki Nasreddin Hoca'nın baş kısmının bulunduğu A4 kağıdını çocuğumuza vererek fıkrada anlatılan olayı resimleyerek tamamlamasını isteyelim.



Aşağıdaki resme tıklayıp **Zeytin Ağacı** şarkısını dinleyelim.



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 15 ARALIK SALI

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### AYDINIMIZIN PAMUĞU

Aydınımızın en önemli tarım ürünlerinden biri pamuktur. Peki pamuk nerde nasıl yetişir biliyor musun? Bulursan pamuğu dalında incelemeni istiyorum. 1. resme tıklayıp pamuğun hikayesini dinleyelim.

‘Pamuklara Sarmak’ deyimini duydunuz mu hiç çocuklar? Bunun hakkında sohbet edelim ve bununla ilgili resim yapmanızı istiyorum.



## PARA NEDİR?

- Çocuğunuza Tutum, Yatırım ve Türk Malları haftasında olduğumuzu hatırlatın. Tutum kelimesinin anlamını sorun. Masanın üzerine birçok kağıt ve bozuk para yerleştirin. Çocuklarla birlikte kâğıt ve madeni paraların renkleri , üzerlerindeki resim, yazı ve sayıları inceleyin . İlk resimdeki para görselini ve 2. resimdeki bozuk paralar isimli eğitici videoyu açın. Elinizde bulunan paralar ile karşılaştırın. Paraların üzerindeki sayıların paraların değerini gösterdiği ve paraları saymamızı kolaylaştırdığını söyleyin.
- Paraların nerelerden gelebileceği (harçlık, maaş vs.), nasıl saklanması gerektiği (cüzdan, kumbara vs.), nasıl kullanılabileceği (ihtiyaç, eğlence, yardım vs.), birinin almak istediği şeye parası yetmeyince ne yapması gerektiği hakkında kısaca sohbet edin.
- Paralardan biri seçin. Paraların sürekli elden ele dolaştığını söyleyin. Çocuğunuzla, paranın o gün başından geçenler hakkında bir hikâye oluşturun. “Ben bir lirayım, en büyük madeni parayım, bu sabah ilk önce fırına gittim, Ahmet benimle ekmek aldı ve beni fırına verdi. Sıcak mis gibi ekmek kokan fırında bir süre diğer bir liralarla birlikte sohbet ettik. Sonra fırıncı beni para üstü olarak Ayşe’ye verdi...”

Oluşturulan hikâyeyi yazarak kaydedin. Parayı doğru kullanmanın önemli olduğu ancak bizi mutlu eden birçok şeyin aileyle birlikte vakit geçirmek, arkadaşlarla oyun oynamak, eğlenmek, gülmek, kitap okumak, hayal kurmak, sarılmak ve sevmenin bedava olduğunu vurgulayın. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ile ilgili 3. resimdeki eğitici videoyu izleyin.



## BOZUK PARALARIN İZLERİ

Çocuğunuzun bozuk paraları kağıdın altına koymalarını, paranın üzerini kurşun kalemle taramalarını isteyin. Bu teknikle paranın izinin kâğıtta belireceğini söyleyin. Çocukların bütün bozuk paraların yazı ve tura bölümlerinin izlerini kâğıtlara çıkarmalarını teşvik edin. Aynı etkinliği oyun hamuruna kalıp çıkarma şeklinde de uygulayabilirsiniz.



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 16 ARALIK ÇARŞAMBA

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### AYDININ KESTANESİ

Varsa evimizde kestaneleri inceleyelim.Neye benzettin diye sorarak hayalindeki öğrenelim.Kestaneden hayvanlar yapalım. AŞAĞIDAKİ resme tıklayarak yardım alabilirsiniz.Akşama da birlikte kestane kebabı yapıp afiyetle yiyin.



#### GÜNÜN KİTABI

Aşağıdaki resmin üzerine tıklayarak telefonunuzdan, tabletinizden veya bilgisayarınızdan öyküyü okuyun. Birbirinize öykü ile ilgili sorular sorun, öykünün kahramanlarını, olay sıralarını hatırlamaya çalışın.





# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 17 ARALIK PERŞEMBE

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### AYDINIMIZIN İNCİRİ

Yaz mevsiminin en güzel şifalı meyvesi tabi ki Aydın inciri. Tazesı çok ballı kurusu çok tatlı siz en çok hangisini seviyorsunuz bakalım. İncir şiiirini ezberleyelim incir yapraklarını da resimde kullanarak ortaya neler çıkaracağını çok merak ediyorum. İ stersen bir ağaç istersen bir çocuk istersen bir kedi olabilir . Aşağıdaki şiiiri okuyalım. İncir resmini boyayalım.

#### İncir

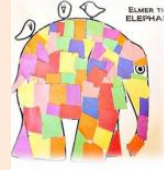
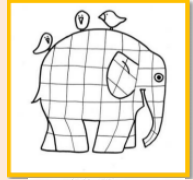
İnciri de unuttum  
İncir yiyen dinç olur  
Yurdun her köşesinde  
Bizi arayan bulur  
Yazın ağaçtan toplu  
Güzel güzel soydu ye  
Bir lezzet veririm  
Kışın kutudan çıkar  
Tatlı tatlı doy da





## RENGARENK FİL: ELMER

Çocuğunuzla minderlere oturun. Evcil ve vahşi hayvan gruplarını hatırlamalarını isteyin. Fillerin hangi hayvan grubunda olabileceğini sorun. Fillerin nerede yaşıyor olabileceği, ne ile beslendikleri, nasıl su içtikleri, büyüklükleri hakkında sohbet edin. Ardından, **ilk resimdeki filler isimli eğitici videoyu** izleyin. İzleme süreci tamamlandıktan sonra çocuklara bir hikaye dinleyeceğinizi söyleyin. Evinizde varsa Rengârenk Fil Elmer isimli hikayeyi okuyun. (Evinizde mevcut değilse **2. resme tıklayarak** dinleyebilirsiniz.) Hikâyenin ardından çocuğunuz ile ‘farklılıklar’ üzerine sohbet edin. Ardından birlikte desen çalışması yapın, desenin ne demek olduğunu tarif edin



. **3. resimdeki** Fil kalıplarını alın. Çocuğunuza, filin üzerinde gördüğü parçalara salyangoz çizgi, düz çizgi, dalgalı çizgi, çeşitli daireler, kareler, üçgenler ve şekiller yapabileceği ipucunu verin. Daha sonra fillerin yaşam alanlarını hatırlamasını isteyin ve sizin filiniz nerede yaşıyor yönergesi vererek, kağıdın boş alanına fil için bir yaşam alanı çizmesini isteyin. Dilerseniz **4. resme tıklayarak** alternatif başka bir etkinlik daha deneyebilirsiniz. Ardından çalışmalarını evinizde sergileyin.

## 5' E KADAR SAYIYORUM

- Çocuğunuzla birlikte 1'den 5'e kadar olan sayıları sayın.
- Parmakları ile sayılan sayıları göstermelerini isteyin.
- Sayma işlemi yapıldıktan sonra masada çocuğunuzun önüne **ilk resimdeki 1'den 5'e kadar rakamların** yazıldığı kâğıtları dağıtın veya bu şablonu kendiniz oluşturun ve çocuğunuzun parmağı ile rakamların üzerinden geçmesini isteyin.
- Renkli ponponlar, düğmeler veya nohutlar verin. Çocuğunuzdan rakamların yanına sayı değeri kadar nesneyi dizmelerini isteyin.
- Nesnelere dizildikten sonra çocuğunuza “Hangi sayının ponponları daha az/çok?” gibi sorular yöneltin.
- Ponponlarla, düğmelerle veya nohutlarla sayı – nesne eşleştirmesi yapın. **2. resme tıklayın**, doğru nesnelere doğru sayıları eşleştirin. Çıktı alabiliyorsanız tırtıklı yerlerden rakamları keserek doğru yerlere yapıştırın.

1	
2	
3	
4	
5	

Rakamların yanına sayı değeri kadar nesne dizilin. Hangi sayının nesnelere daha az/çok uyduğunu söyleyin

		1
		5
		4
		3
		2

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 18 ARALIK CUMA

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

Egzersiz videosuna ulaşmak için [resme tıklayın](#). Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.



#### AYDINIMIZIN PORTAKALI

- Aydın, potansiyeli ve ürün çeşitliliği bakımından tarımsal üretimin en önemli merkezlerinden biridir. Bu tarım ürünlerinden biri de PORTAKALdır. Şehrimizde çok güzel ve lezzetli portakallar yetişiyor. Peki sen , çevrende hiç portakal ağacı gördün mü ? Eğer çevrende var ise portakal ağacın yanına gidip incelemeni ve resmini çekip bana göndermeni istiyorum.
- Aşağıdaki 1. resme tıklayarak Portakal Ağacı masalını dinleyelim. Sonrasında mutfaktan bir Portakal alarak tekerlemesini tekrar edelim .  
\*Portakalı soydum, \*Başucuma koydum. \*Portakal çok güzelmiş,  
\*Afiyetle yenirmiş. \*Turuncu rengi ile \*Vitaminler verirmiş.
- Elimize aldığımız portakalın kaç dilim olduğunu tahmin etmeye çalışalım ve aşağıdaki 2. resme tıklayarak çalışma sayfamızı tamamlayalım.
- Yerli Malı Haftamızın son gününde portakallarımızı ailemiz yardımıyla sıklalım . Aşağıdaki 3. görseldeki gibi bardaklarımızı süsleyerek kendimize güzel bir **C vitamini Şenliği** hazırlayalım. Afiyetle Portakal sularımızı içelim.



## 6 RAKAMINI TANIYORUZ

“Bugün yeni bir rakam öğreneceğiz, bu rakam 6 sayısına karşılık geliyor.” deyin ve çocuğunuza [aşağıdaki ilk resme tıklayarak](#) 6 rakam sembolünü gösterin, adının altı olduğunu söyleyin. 6'nın 5'ten sonra geldiği bilgisini paylaşın. [6 rakamını öğreniyorum isimli eğitici videoyu](#) izleyin. Daha sonra [aşağıdaki 3.resme tıklayarak](#) 6 rakamının yazılı olduğu A4 kağıdını çıktı alın. Çıktı alma imkanınız yoksa benzer şekilde kağıda 6 şablonu çizip çocuğunuz için hazırlayın. Çocuğunuzun Renkli el işi kağıtlarını küçük kareler şeklinde kesmesini sağlayın. Bu küçük renkli kareler ile 6 şablonunu doldurmasını isteyin. Bu etkinliği evinizde bulunan pamuk, boncuk vb artık süsleme malzemeleri ile de yapabilirsiniz. Doldurulan alana parmakları ile dokunarak yazma yönüne dikkat ederek 6 rakamının üzerinden geçip tanımlarına fırsat sağlayın ve içleri doldurulan 6 rakamının dokusu hakkında konuşmalarını sağlayın. Evinizde asarak sergileyin. Çocuğunuza bir tabak verin ve tabağın üzerine bir miktar un veya ince kum koyun. Çocuğunuzdan tabağın üzerindeki un veya ince kumu dökmeden 6 rakamı yazma çalışması yapmasını isteyin. Ardından [aşağıdaki 4. resme tıklayarak](#) 6 rakamı ile ilgili bir şarkı dinleyin.



## GÜNÜN KİTABI

Aşağıdaki resmin üzerine tıklayarak telefonunuzdan, tabletinizden veya bilgisayarınızdan öyküyü okuyun. Birbirinize öykü ile ilgili sorular sorun, öykünün kahramanlarını, olay sıralarını hatırlamaya çalışın.  
(Kitaba ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)

