

# 1 ARALIK SALI

## Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

## Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

## SABAH SPORU

Onur Erol'un 'HEYKEL' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. (Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)



## ZEKA OYUNLARI

Aşağıdaki en son resme tıklayarak çocuğunuzla rakamları hatırlayın. 1-4 arası rakamların yazılı olduğu kartları çocuğunuzla inceleyin. (Aşağıdaki ilk resme tıklayın.) Resmi mümkünse çıktı alın ya da A4 kağıdına aynı şekilde bir tablo çizin ve rakamları görseldeki şekilde yazın.

Sayılarla ilgili bazı bulmacaların çözüleceği söylenir. Rakamlardan bazıları ters çevrilir. Çocukların eksik olan rakamları söylemeleri istenir. Rakamlardan bir tanesi gösterilir. Gösterilen sayıdan önce ve sonra gelen sayılar bulunur. 1-4 rakamlarından dörder tane düz bir zemine yerleştirilir. Sayılardan kaçar tane olduğu bulunur. Su doku alıştırmaya tablosunu inceleyin. (Aşağıdaki 2. resme tıklayın.) Yanına 16 kareden oluşan tabloyu masaya koyun. (Aşağıdaki 3. resme tıklayın.) Kareler çocuklarla sayılır. Soldan sağa birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü kareyi bulma çalışmaları yapılır.

Satır ve sütun bilgilerini hatırlatıcı sorular sorulur. Tablonun ortasına artı şeklinde kılavuz çizgisi çizilir.

Satır ve sütun taramasının yanında blokların da yerleri belirtilir. Her satır ve sütunda rakamların yalnızca bir kere yer aldığı gibi bloklarda da bir kere yer alması gerektiği bilgisi eklenir. 2. resimdeki çalışma kağıdında alıştırmalar yaptıktan sonra boş tabloda su doku oynayalım.

EMKANSİZLİK			
4	2	1	3
3	1	2	4
2	4	3	1
1	3	4	2

SUDOKU			
4	2		3
		2	4
2	4	3	
1		4	

Rakamlarla Sudoku Çizim			



## RESSAM HAMDİ BEY

Aşağıdaki ilk resme tıklayın. Osman Hamdi Bey'in Kaplumbağa Terbiyecisi, Vazo Yerleştiren Kız, Yeşil Cami Önü tablolarına ait görselleri çocuğunuzla birlikte inceleyin. Mümkünse bu tabloları A4 kağıtlarına çıktı alıp çocukların göz hizasına asabilirsiniz. Eserler hakkında sorular sorularak çocukların dikkati çekilir. (Eserde neler görüyorsun? En beğendiğin eserler hangileri? Bu eserler neyle ilgili olabilir? Bu eserlerin hangisini evine asmak istersin? Neden? Eserlerdeki insanlar günümüzde mi yaşıyor? Neden? vb.).

- Gelen cevapların ardından aşağıdaki 2. resme tıklayarak Osman Hamdi Bey'in portresini göstererek ilk Türk ressamlarımızdan biri olduğu ve bunların da ünlü eserlerinden bazıları olduğunu söyleyin.
- Bu eserlerin en önemlilerinden biri olan "Kaplumbağa Terbiyecisi" isimli tablonun İstanbul'da Pera Müzesi'nde sergilendiğini çünkü onun bir sanat eseri olduğu ve çok iyi korunması gerektiğini vurgulayın. Aşağıdaki 3. resme tıklayarak Kaplumbağa Terbiyecisi isimli eğitici videoyu izleyin.
- Resim yapmanın bir sanat dalı olduğunu açıklayın. Ressam Olly isimli eğitici videoyu izleyin.
- "Haydi, biz de resim yapalım, bir sanat eseri oluşturalım." diyerek çocuğunuzun serbest ve özgün ürünler oluşturmalarına fırsat verin.



## SESSİZ SİNEMA

Sessiz sinema etkinliğinde ses ve söz kullanmaksızın bir film, kitap, nesne anlatılmaya çalışılır. Her kelime için oyunculara bir dakikalık süre verilir. Oyun iki veya daha fazla kişi ile oynanabilir. Bu etkinlikle çocuklarda ifade becerisini geliştirilmesi ve aile bireyleriyle keyifli vakit geçirmeleri amaçlanmıştır.



## 2 ARALIK ÇARŞAMBA

### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

### SABAH SPORU

Onur Erol'un 'HEYKEL ' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. (Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın. )



### GÖLGE OYUNLARI

“Ben giderim o gider arkamdan tin tin eder (gölge)”

bilmecesi çocuklara sorularak cevapları alınır. Gölge cevabının ardından gölgenin ne olduğu ne zaman oluştuğu ile ilgili sohbet edilir. **Gölge isimli eğitici video izlenir. Karanlık bir ortamda bir ışık kaynağını duvara yansıtın. Aşağıdaki 2. resme tıklayarak ellerinizle duvarda gölge oyunları yapın. Aşağıdaki 3. resme tıklayarak ekranda gördüğünüz gölgeleri nesnelere eşleştirme çalışması yapın.**



## AYNADAKİ BEN : PORTREM

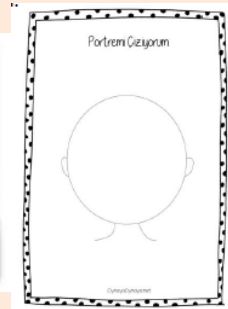
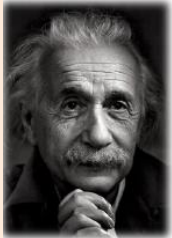
Aşağıdaki ilk 3 resmi birlikte inceleyin. Resimlerdeki insanların özellikleri hakkında konuşun. Saç, göz renkleri, yüz yapıları ile ilgili karşılaştırmalar yapın.

Evde çocuğunuzla kendi ailenizdeki kişilerin fotoğraflarını inceleyerek benzerlik ve farklılıkları hakkında konuşun.

Evinizdeki boy aynasına dikkat çekin. Çocuğunuzun aynada kendine bakmasını ve resimlerdeki kişilerle kendi yüzünü karşılaştırmasını isteyin. Aynı işlemi siz de tekrarlayın.

Çocuğunuzla birlikte **aşağıdaki 4. resme tıklayarak kendi portrelerinizi çizip boyayın. Resmi çıktı alma imkanınız yoksa boş bir kağıda boş bir baş taslağı çizerek tamamlaması için çocuğunuza verin.**

Etkinlik sonrasında portre çalışmalarını evinizde sergileyin.



## ÇAL KAPIYI PARMAK OYUNU

Çal kapıyı

(Alına parmakla tık tık yaparak kapı çalma hareketi yapılır.) Bak pencereden

(Gözlerin önünde parmaklar gözlük gibi birleştirilir.) Çevir mandalı

(Baş ve işaret parmağı ile burun bükülür.) Gir içeriye

(İşaret parmağı ile ağız gösterilir.) Al bir sandalye (Kulak memelerinden biri tutulup çekilir.) Otur şuraya (Diğer kulağın memesi çekilir.) Nasılsın bugün Ayşe, Fatma... (Bir elle çene tutulur.)

## 3 ARALIK PERSEMBE

### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

### SABAH SPORU

Onur Erol'un 'HEYKEL ' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. (Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın. )



### DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ !

Çoraplarınızı çıkartın. Resim kâğıtlarını duvara ya da yere uygun pozisyonda yerleştirin. Ayak parmak aralarınıza boya kalemlerini sıkıştırarak resim yapmaya çalışın. Bu etkinliği tamamladıktan sonra gözlerinizi göz bandıyla kapatın. Boyama sayfalarınız varsa boyama sayfalarını gözleriniz bağlı şekilde boyamaya çalışın. Boyama sayfanız yoksa gözleriniz bağlı şekilde resim yapmaya çalışın. Boyama etkinliğinin ardından oturup çocuğunuzla etkinlik sırasında nasıl hissettiğiniz, nerelerde zorlandığınız hakkında sohbet edin.

Yandaki 2. resme tıklayarak Feridun Oral'a ait olan " Farklı Ama Aynı" adlı hikâyeyi dinleyin. Hikâyenin ardından "Minik oğlak nasıl bir yavruydu? Çoban minik oğlak için ne yaptı? Başka neler yapabiliirdi? Çevrenizde minik oğlak gibi desteğe ihtiyaç duyan biri olsa siz neler yapardınız?" vb. sorularla sohbet edin.



## 5 RAKAMINI TANIYORUZ

Çocuğunuza bir elimizde kaç parmağımız var sorusunu sorun ve hep birlikte parmaklarınızı sayın. “Bugün yeni bir rakam öğreneceğiz, bu rakam 5 sayısına karşılık geliyor.” deyin ve çocuğunuza aşağıdaki ilk resmetiklayarak 5 rakam sembolünü gösterin, adının beş olduğunu söyleyin. Salı günü dinlediğiniz rakamlarla ilgili şarkıyı hatırlatın, gerekirse tekrar dinleyin. 5’in 4’ten sonra geldiği bilgisini paylaşın. 5 rakamını öğreniyorum isimli eğitici videoyu izleyin. Daha sonra aşağıdaki 3.resme tıklayarak 5 rakamı yazılı A4 kağıdını çıktı alın. Çıktı alma imkanınız yoksa benzer şekilde kağıda 5 şablonu çizip çocuğunuz için hazırlayın. Çocuğunuzun Renkli el işi kağıtlarını küçük kareler şeklinde kesmesini sağlayın. Bu küçük renkli kareler ile 5 şablonunu doldurmasını isteyin. Bu etkinliği evinizde bulunan pamuk, boncuk vb. süsleme malzemeleri ile de yapabilirsiniz. Doldurulan alana parmakları ile dokunarak yazma yönüne dikkat ederek 5 rakamının üzerinden geçip tanımalarına fırsat sağlayın ve içleri doldurulan 5 rakamının dokusu hakkında konuşmalarını sağlayın. Evinizde asarak sergileyin.

Çocuğunuza bir tabak verin ve tabağın üzerine bir miktar un veya ince kum koyun. Çocuğunuzdan tabağın üzerindeki un veya ince kumu dökmeden 5 rakamı yazma çalışması yapmasını isteyin. Ardından aşağıdaki 4. resme tıklayarak say bak şarkısını dinleyin.



## 4 ARALIK CUMA

### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

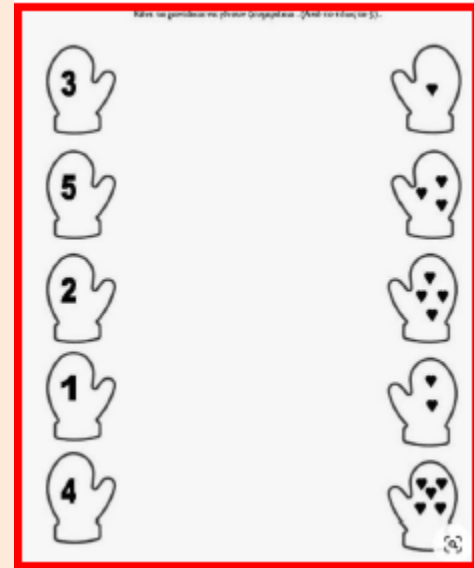
### SABAH SPORU

Onur Erol'un 'HEYKEL ' isimli şarkısını açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. (Şarkıya ulaşmak için resmin üzerine tıklayın. )



### RAKAMLARI VE BENEKLERİ EŞLEŞTİRELİM

Aşağıdaki resmin üzerine tıklayarak açın.Sol sütundaki eldivenlerin üzerindeki rakamları inceleyin. Sağ sütundaki eldivenlerin üzerindeki benekleri inceleyin. Doğru rakamlarla doğru benekleri eşleştirin.



## KIŞ MEVSİMİNDE NELER OLUR ?

- Kış mevsimi ile ilgili geçici bir öğrenme merkezi oluşturun. (kazak, kaban, bot, kar, büyüteç, kar tanelerinin şekillerini gösteren görseller, kış meyveleri sebzeleri veya oyuncaklarından yararlanabilirsiniz).  
Çocuğunuzun incelemesine, soru sormasına, örnek vermesine fırsat tanıyın.
  - Kış mevsimi hakkında sohbet edin. **Yandaki ilk 2 resme tıklayarak Kış mevsimi ile ilgili eğitici videolar izleyin.**
  - 3.Resimdeki kardan adam resmini dörde veya altıya bölerek yapboz oluşturun.**
  - Çocuğunuzdan karışık parçalara bakarak yapboz tamamlandığında hangi resmin çıkacağına dair tahminlerde bulunmasını isteyin.
  - Dört adet soru soracağınızı her sorudan sonra da bir parçanın yerleştirilerek yapbozun tamamlanacağını söyleyin.
  - “Kışın hava nasıl olur? Dışarıda ne gibi değişiklikler vardır? Bana bir kış meyvesi ya da sebzesi söyler misiniz? Kış mevsiminde kıyafetlerimizin özellikleri nelerdir? Kışın hangi oyunlar oynanır?” vb.
- Yapbozu tamamlayın ve tahminleri ile sonuçları hakkında sohbet edin.
- Yapboz tamamlandığında ortaya çıkmış olan kardan adam resmini fon kartonuna yapıştırın ve pamuklar ile tamamlayın.



## HAFTANIN FİLMİ

Bencil bir postacı ile münzevi bir oyuncakçı arasında kurulan beklenmedik dostluk, soğuk ve karanlık bir kasabaya ihtiyacı olan neşeyi ve sevgiyi getirir. İzlerken içinizin ısınacağı, Oscar adayı bu filme mutlaka bir şans verin.



Lütfen, tüm filmleri çocuklarınızla birlikte izleyin. Aralarda durdurarak sohbet edin. Film sonunda filmi değerlendirin.