

# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 7 ARALIK PAZARTESİ

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

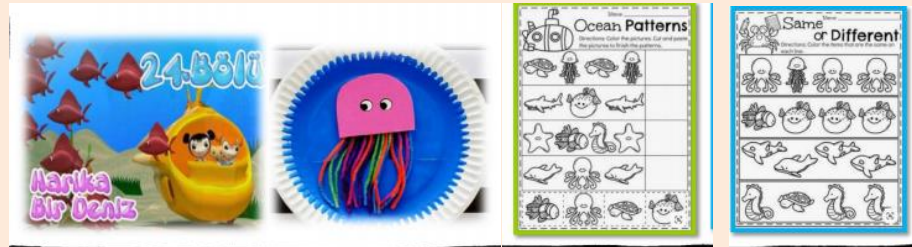
#### SABAHA SPORU--Tay Sıçraması

Çocuklar bantları her iki ucundan kavrarlar ve ip atlarlar. Elastik bandın daha iyi sallanması için ortasına bir düğüm atılabilir. Öne, arkaya ve çapraz kollar ile sıçramalar ve tek bacak sıçrama yapılabilir.



#### SUDA YAŞAYAN CANLILAR

- Suda yaşayan canlılar ve özellikleri hakkında sohbet edilir. Aşağıdaki ilk resme tıklanır. Suda yaşayan canlılar ile ilgili eğitici video izlenir. Bu canlıların nerede ve nasıl yaşadıkları hakkında konuşulur.
- Çocuğunuzla birlikte, poşet, kumaş, deniz kabukları, taşlar vb. malzemeler kullanarak evinizde su altı görüntüsü oluşturabilirsiniz. Aşağıdaki 2. resme tıklayıp hareketli deniz anaları yapalım. Evimizdeki materyaller bu etkinlik için uygun değilse, internetten ufak bir araştırma yaparak farklı deniz canlıları da oluşturabiliriz.
- Ardından aile bireylerinizle “Hepimiz suda yaşayan canlılardan birisi olalım, sınıfımız da deniz/göl olsun, nasıl yaşardık?” sorusu sorularak su altı yaşamını canlandıralım. Etkinlik bitiminde 3. resme tıklayalım. Örüntüleri inceleyelim. Her sıradaki boşluğa gelmesi gereken uygun deniz canlısını söyleyelim. Aşağıdaki 4. resme tıklayalım. Her sıradaki farklı deniz canlısını bulalım. Deniz canlılarının isimlerini söyleyelim. Farklı olanların neden farklı olduklarını açıklayalım. Eğer çıktı alma imkanınız yoksa bu çalışma yapraklarını bilgisayar üzerinde inceleyerek de yapabilirsiniz.



## TANIYORUM, TANITIYORUM : AİLEM VE BEN

Çocuğunuza “Kendini tanıtır mısın? Saç rengin ne gözlerin ne renk, hangi oyunları oynamaktan hoşlanırsın, sevdiğin yemekler neler, anne ve babanla oynadığın oyunlar nelerdir? Aileni yani bizi tanıtır mısın? Anne ve babanın saç rengi, göz rengi, boyları, meslekleri vb.” sorularını sorarak, kendisini ve sizi tanıtacak şekilde sohbet edin.

Aile albümlerinizi inceleyin. Aile bireylerinizin tüm özellikleri hakkında onları tanıtacak şekilde sohbet edin.

- Evin bir köşesinde röportaj yapılacak şekilde iki koltuk ve seyirci sandalyelerinden oluşan ortam hazırlanır.

Çocuğunuzdan evdeki oyuncakları kullanarak bir tane kamera, iki tane de mikrofon yapmalarını isteyin.

- Çocuğunuza röportaj, spiker ve kameraman sözcüklerinin anlamı sorarak ön bilgilerini kontrol edin.

[Burada gördüğünüz mavi renkli yazıya tıklayarak](#) Röportaj isimli eğitici videoyu izleyin. Akşam veya günün herhangi bir saatinde aile bireylerinizin tamamı bir arada olduğunda bir röportaj yapacağınız bilgisini verin.

Ardından röportaja geçin.

- Bir kişinin spiker, bir kişinin kameraman olacağı şekilde görev dağılımı yapın. (Bu görevleri sıra ile hepiniz yapın. )

- Hazırlanan iki koltuğun bir tanesine spiker, diğerine kendisini tanıtacak kişinin oturmasını sağlayın.

Kameraman diğer çocukların önünü kapatmayacak şekilde çekim yapsın. Diğer kişiler de hazırlanan seyirci koltuğunda otursunlar.

- Sırayla konuşmacı olarak gelin ve her turda spiker olan kişi karşısındaki çocuğa (Saç rengin ne gözlerin ne renk, hangi oyunları oynamaktan hoşlanırsın, sevdiğin yemekler neler, anne ve babanla oynadığın oyunlar nelerdir? Annenin babanın isimleri, meslekleri nelerdir? vb.) sorular sorsun. Bu sorularla kendinizi ve ailenizi tanıtın.



### PARMAK OYUNU

Ailemiz  
parmaklarımızda.  
Aşağıdaki  
parmak oyununu  
öğrenelim.  
Ailemizle birlikte  
söyleyelim.



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 8 ARALIK SALI

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU-BEBEK FİL

'Bebek Fil' isimli şarkıyı açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. ( Şarkıya ulaşmak için resme tıklayın. )



#### KAPLUMBAĞALAR YARIŞIYOR

• Çocuğunuzla aşağıdaki 1. ve 2. resimlerdeki kaplumbağalar ve caretta caretta kaplumbağaları isimli eğitici videoları izleyin ve neler gördükleriniz hakkında konuşun. • Deniz ve kara kaplumbağaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları inceleyin. • Kaplumbağaların nerede yaşıyor olabileceklerinden, denizde yaşayan bu kaplumbağaya caretta caretta denildiğinden, yumurtalarını bıraktıkları yerden, artık nesillerinin tükenmeye başladığından ve nedenlerinden soru-cevap şeklinde bahsedin. • Çocuğunuzla masaya geçin. Aşağıdaki 3. resme tıklayın. Önceden hazırlanmış kalıpları kullanarak çocuğunuzun üç boyutlu kaplumbağa yapmasına ve kabuğunu istediği şekilde desenlemesine rehberlik edin. Aile bireylerinizden yapmak isteyenlerle birlikte aynı kaplumbağaları sizler de yapabilirsiniz. • Ardından evde uygun bir alan seçin, bu kaplumbağalarla nasıl bir oyun oynayabileceğinizi sorun. "Kaplumbağalar Yarışıyor" isimli oyunu anlatın. Oyun için başlangıç ve bitiş noktaları belirlenir. Legolar ile bir parkur hazırlanır. Legolarınız yeterli sayıda değilse bu parkuru minderler ile de hazırlayabilirsiniz. Kaplumbağalar parkur arasında bitiş çizgisine ulaştırılmaya çalışılır, bu esnada yıkılan legolar tekrar düzeltilmelidir. Kaplumbağasını bitiş çizgisine ilk getiren kazanır



## ÇÖZÜNME DENEYİ : SUYUN İÇİNDE NELER KAYBOLUR ?

- Çocuğunuzla su doldurulmuş şeffaf bardaklar hazırlayın. • Masaya bulgur, kahve, kum, un, şeker, pul biber, tuz ve makarna gibi suda çözünen ve çözünmeyen çeşitli malzemeler hazırlayın. • Verilen malzemelerin suya atılmasının olası sonuçları hakkında tahmin yürütmelerini isteyin. • Çocuklardan seçtikleri malzemeyi suya atarak karıştırmaları ve sonucu tahminleri ile karşılaştırmalarını isteyin. • Yandaki 1. resme tıklayın. Suda çözünen ve çözünmeyen maddeler ile ilgili bir grafiğın çıktısını alın veya bir A4 kağıdına basitçe çizin.
- Yandaki 2. resme tıklayarak malzemelerin olduğu resmi çıktı alın. Grafiğı çocuğunuza gösterin ve çıkan sonuca uygun olarak malzemeye ait resmi grafik üzerinde uygun yere yapıştırın. • Grafiğı değerlendirin ve başka hangi malzemelerin suda çözündüğü veya çözünmediğı üzerine sohbet edin.



## KAPLUMBAĞA ŞARKISI

Kaplumbağalar ile ilgili aşağıdaki şarkıyı dinleyelim. Ailemizle birlikte söyleyelim.



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 9 ARALIK ÇARŞAMBA

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

'Baby Shark Dance' isimli şarkıyı açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın.

( Şarkıya ulaşmak için resme tıklayın. )



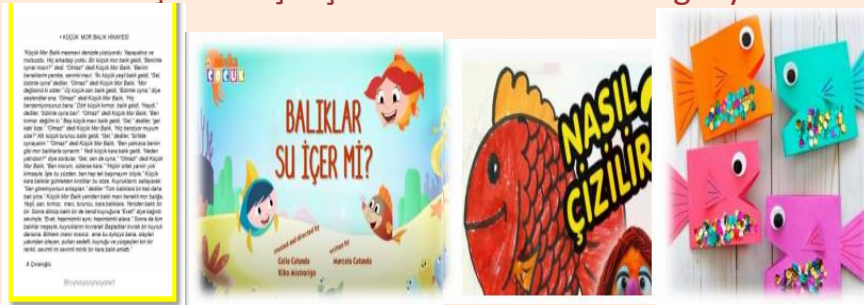
#### BANA RENK SÖYLE : MOR

- Evinizdeki mor renkli eşyaları, oyuncakları, giysileri vb. evin çeşitli yerlerine yerleştirin
- Yandaki ilk resme tıklayarak Mor renk ile ilgili şarkı eşliğinde çocuğunuzun mor nesnelere toplamalarını isteyin.
- Şarkının ardından mor renkteki nesnelere incelenerek renk tonlarına göre karşılaştırmasını ve sıralamasını isteyin. Mor renkteki nesnelere oluşan bir geçici öğrenme merkezi oluşturun.
- Daha sonra çocuğunuza çevremizdeki her varlığın bir rengi olduğu, bazı renklerin birbiriyle karıştırılarak başka renkleri oluşturduğu bilgisini verin. Kırmızı, sarı ve mavi renklerin ana renk olduğu ve bunların karışımıyla oluşan renklere ara renkler dendiği belirtin. "Hangi iki rengi karıştırarak mor rengi elde edebiliriz?" diyerek çocukların tahmin etmeleri isteyin.
- "Şimdi hep birlikte mor rengin, hangi renklerin karışımıyla oluştuğunu öğreneceğiz" diyerek masaya geçin. • Plastik iki şişe veya şeffaf iki bardak hazırlayın ve içlerine bir miktar su koyun. Sulu boyaları da hazırlayın. Çocuğunuz önce fırçasını sadece mavi renge bulayıp 1. şişedeki suya batırarak suyu mavi renge dönüştürsün. Ardından fırçayı temizleyip kırmızı renge bulayıp 2. şişedeki suya batırarak kırmızı renge dönüştürsün. Ardından iki şişedeki suyu birbirine karıştırarak oluşan rengi gözlemlesin. Bu deneyi dilerse farklı renkler için de yapabileceğini vurgulayın. • Oluşturulan mor renkteki suyla serbest resim yapmasını isteyin. Yapılan resimleri evinizde sergileyin.



## KÜÇÜK MOR BALIK

Aşağıdaki ilk resme tıklayarak “Küçük Mor Balık” isimli hikâyeyi okuyun. Hikâyenin ardından çocuklara “Küçük mor balığın karşısına kimler çıktı? Küçük mor balık onlarla neden oynamak istemedi? Daha sonra neler oldu? “gibi sorular sorarak hikâye hakkında sohbet edin. **2. resme tıklayarak** Balıklar su içer mi isimli eğitici videoyu izleyin. Öğrendikleriniz hakkında sohbet edin. **3. Resme tıklayarak** Balık nasıl çizilir isimli eğitici videoyu izleyin. Açık ve koyu tonlardaki keçeli kalemlerinizi hazırlayın. Küçük mor balık hikayesini resmedeceğinizi söyleyin. Açık – koyu mavi keçeli kalemlerle dalgalar çizin. Balık çizim tekniğinden veya **4. resimdeki balık yapımından yararlanarak** mor balıklar yapın. Böylece kendi deniz altı görüntünüzü oluşturun. Çalışmalarınızı evinizde sergileyin.



## GÜNÜN KİTABI



Aşağıdaki resmin üzerine tıklayarak telefonunuzdan, tabletinizden veya bilgisayarınızdan öyküyü okuyun. Birbirinize öykü ile ilgili sorular sorun, öykünün kahramanlarını, olay sıralarını hatırlamaya çalışın.



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 10 ARALIK PERŞEMBE

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

'Wishi Ta Tuja ' isimli şarkıyı açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın( Şarkıya ulaşmak için resme tıklayın. )



#### GÜNÜN KİTABI

Aşağıdaki resmin üzerine tıklayarak telefonunuzdan, Tabletinizden veya bilgisayarınızdan öyküyü okuyun. Birbirinize öykü ile ilgili sorular sorun, öykünün kahramanlarını, olay sıralarını hatırlamaya çalışın. (Kitaba ulaşmak için resmin üzerine tıklayın.)



## İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI : BİZİM SEÇİMİMİZ

Bu etkinliği tüm aile bireylerimiz bir arada iken yapalım. Üç adet hikaye kitabını masaya yerleştirelim. Ailenize kitap okuma saati yapacağınızı söyleyin. “Üç kitabı da çok sevdim. Kitaplardan hangisini okuyacağıma tek başıma karar vermek istemiyorum. Sizin de fikirlerinizi söylemeye hakkınız var.” diyerek fikirlerini alın. Kitapları kısa bilgilerle tanıttın. “Hangisini okuyalım?” sorusuyla yanıtları alın. Ailenizden gelen farklı görüşler üzerine bugün yalnızca birinin okunabileceğini söyleyin. Bu duruma nasıl çözüm bulabileceğinizi tartışın. Oylama yapalım, cevabına ulaşılmasına rehberlik edin. Kararın adil ve demokratik olması için seçim yapacağınızı belirtin. Her kitap için bir renk belirleyin. Ailenize, hangi kitabın okunmasını istiyorlarsa o renk boya kalemi ile kağıda bir daire şekli çizeceklerini sonra da zarfa koyacaklarını söyleyin. • Önceden kapağına, zarf girecek boyutta delik açılan şeffaf kutuyu gösterin. Oyların bu seçim kutusunda biriktirileceğini söyleyerek herkesin görebileceği bir yere yerleştirin.

- Bir oy kullanma masası oluşturun. Masaya küçük beyaz kâğıtlar, üç renk boya kalemi ve zarflar yerleştirin.
- Sırayla seçimler yapılırken herkesin kararında özgür olması için yalnız ve gizli oy kullandığını, herkesin istediği kararı Vermeye hakkı olduğunu, buna saygı duyulması gerektiğini vurgulayın.
- Oy kullanma işlemi devam ederken, kitapları ayrı ayrı koyun. Oy kullanma işlemi bittikten sonra herkesle birlikte zarfları açın. Zarftan çıkan oyları temsil ettiği kitabın altına yerleştirerek bir grafik oluşturun. • Tüm oylar yapıştırıldığında hep birlikte sayım yaparak en çok oy alan kitabı belirleyin ve okuyun. Kitap hakkında sohbet edin. Demokrasi kavramı üzerine konuşun. Aşağıdaki resimleri tıklayarak insan hakları ve çocuk hakları ile ilgili eğitici videoları hep birlikte izleyin.

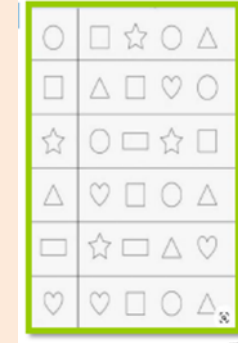




## ŞEKİL KAPMACA

- Renkli kağıtlar ve kartonlar yardımıyla yere geometrik şekillerden (kare, daire, üçgen, dikdörtgen) yerleştirin.
- Çocuğunuzla, şekillerle ilgili sohbet edilir. Aşağıdaki ilk resme tıklayarak Şekiller ile ilgili eğitici videoyu izleyin
- Şekil kapmaca oynayacağınızı söyleyin ve oyunun kurallarını anlatın.
- 2. resme tıklayarak Şekiller şarkısını açın, çocuğunuzla birlikte dans edin; müzik durduğunda şarkıda hangi şeklin ismi veya tanıtımı geçiyorsa çocuğunuza o şeklin üzerinde durması gerektiğini söyleyin. Her bildiği şekil için üzerinde durduğu kağıdı almasını söyleyin.
- Şeklin içindeki çocuğunuza çeşitli sorular sorun; Hangi şekilsin? Kenarların var mı? Kokun var mı? Sesin var mı? Evdeki hangi eşyaya benziyorsun? Nerelerde kullanılıyorsun? gibi. Oyunu çocuğunuzun ilgisi doğrultusunda sürdürün.

Oyunun bitiminde 3. resme tıklayarak çocuğunuzun şekilleri ve benzedikleri nesneleri eşleştirmesini, 4. resme tıklayarak ilk sıradaki şekillerin isimlerini söyleyip yandaki satırda şeklin aynısı göstermesini sağlayın.



# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

### 11 ARALIK CUMA

#### Güne Başlama(20dk)

Günaydın denilerek güne başlanır. Yatak toplama ve üst değiştirme yapılır. El yüz yıkanır.

#### Kahvaltı ve Temizlik (20dk)

Ailemiz ile birlikte , kahvaltı masası hazırlanır. Güne en az 1 yumurta yenir. Kahvaltı sonu eller yıkanır ve dişler fırçalanır.

#### SABAH SPORU

'Wishi Ta Tuja ' isimli şarkıyı açın. Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın( [Şarkıya ulaşmak için resme tıklayın.](#) )



#### KURBAĞA SAHİLDE

Yere genişçe bir minder koyun. Orası deniz olsun. Çocuğunuz kurbağa gibi zıplasin. Çocuğunuza “Kurbağa sahilde!” dediğinizde minderin dışına, “Kurbağa denizde!” dediğinizde de minderin üzerine zıplamasını söyleyin. Şaşırmadan oyuna devam edebilen kişiyi alkışlayın.

#### KAĞIT KURBAĞALAR YAPALIM

Aşağıdaki resme tıklayın. Çocuğunuzla birlikte aşamaları takip ederek kağıt kurbağalar yapın.



## E SESİ İLE BAŞLAYANLAR

İlk iki resme tıklayarak E sesi ile ilgili eğitici videolar izlenir. Etkinlik öncesi Bir torbaya A ve E sesi ile başlayan eşyaları (ayna, elbise, atkı, araba, elma, erik vb.) koyun. Torbayı açmadan çocuğunuzdan dokunarak torbada neler olduğunu tahmin etmelerini isteyin. Tahminler söylenince "Bakalım doğru mu?" denerek torbadan eşyalar tek tek çıkarılır. Çıkan nesnelere hangi ses ile başladığı sorulur. Ardından etkinlik masasına oturulur. Beyaz kâğıt çizgiyle dörde ayrılır. "E" sesi ile isim şehir oynanır. Bir kutuya ismi e sesiyle başlayan arkadaşını, diğer kutuya e sesiyle başlayan bir eşyanın resmini, diğerine e sesiyle başlayan bir meyveyi, son kutuya da e sesiyle başlayan bir hayvan çizmesini isteyin. 3. resme tıklayarak E sesi ile başlayan nesnelere bulalım.



## HAFTANIN FİLMİ

Barış, sevgi, dostluk...  
Kuklaların renkli ve eğlenceli dünyasına davetlisiniz !

## RİMOLAR VE ZİMOLAR KASABADA BARIŞ



Lütfen, tüm filmleri çocuklarınızla birlikte izleyin. Aralarda durdurarak sohbet edin. Film sonunda filmi değerlendirin.